

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-3 «Способен проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в рамках предметной области физики и информатики в образовательной организации основного и среднего общего образования»**

|                         |                                                                       |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки  | 44.03.05 Педагогическое образование<br>(с двумя профилями подготовки) |
| Профили                 | Физика и Информатика                                                  |
| Квалификация выпускника | бакалавр                                                              |
| Форма обучения          | заочная                                                               |

2021 г.

**1. Код и наименование компетенции:** **ПК-3** «Способен проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в рамках предметной области физики и информатики в образовательной организации основного и среднего общего образования»

## **2. Составляющие компетенции**

**Знать:**

- основы проектирования и осуществления воспитательной деятельности в рамках предметной области физики и информатики в образовательной организации основного и среднего общего образования (З.1);

**Уметь:**

- проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в рамках предметных областей физики и информатики с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей (У.1).

**Владеть:**

- методами, приемами и способами проектирования и осуществления воспитательной деятельности в рамках предметных областей физики и информатики (В.1).

## **3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:**

| Наименование дисциплины, модуля, практики               | Курс    | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) |
|---------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методика обучения (по профилю подготовки - Физика)      | 3, 4, 5 | З.1, У.1, В.1                                                                                                 |
| Методика обучения (по профилю подготовки - Информатика) | 3, 4, 5 | З.1, У.1, В.1                                                                                                 |
| Педагогическая практика                                 | 4, 5    | З.1, У.1, В.1                                                                                                 |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   | 6       | З.1, У.1, В.1                                                                                                 |

## **4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):**

**-знать:**

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                                                      | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| З.1 | основы проектирования и осуществления воспитательной деятельности в рамках предметной области физики и информатики в образовательной организации основного и среднего общего образования | Рассказывает об основах проектирования и осуществления воспитательной деятельности в рамках предметной области физики и информатики в образовательной организации основного и среднего общего образования; определяет основные методики воспитательной работы в рамках предметной области физики и информатики. |

**-уметь:**

| Код | Результаты обучения                                                                            | Показатели оценки результатов                                                                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У.1 | проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в рамках предметных областей физики и | Разрабатывает планы управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания по физике и |

|  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | информатики с учетом культурных различий детей, половых возрастных и индивидуальных особенностей | информатике; организует учебно-исследовательскую деятельность обучающихся на уроках физики и информатики; анализирует воспитательную деятельность в рамках предметных областей физики и информатики с учетом культурных различий детей, половых возрастных и индивидуальных особенностей |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

-владеть:

| Код | Результаты обучения                                                                                                                         | Показатели оценки результатов                                                                                                                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В.1 | методами, приемами и способами проектирования и осуществления воспитательной деятельности в рамках предметных областей физики и информатики | Использует методы, приемы и способы проектирования и осуществления воспитательной деятельности в рамках предметных областей физики и информатики |

## 5. Уровни сформированности компетенции:

| Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки)) | Показатели сформированности (индикаторы)                                                                                                                                                                                                                                                                          | УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | НИЗКИЙ «3»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | СРЕДНИЙ «4»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ВЫСОКИЙ «5»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.1                                                          | Рассказывает об основах проектирования и осуществления воспитательной деятельности в рамках предметной области физики и информатики в образовательной организации основного и среднего общего образования, приводит примеры современных исследований с их трактовкой и пояснением в области физики и информатики. | Допускает ошибки при рассказе об основах проектирования и осуществления воспитательной деятельности в рамках предметной области физики и информатики в образовательной организации основного и среднего общего образования. Испытывает затруднения в приведении примеров современных исследований с их трактовкой и пояснением в области физики и информатики. | Рассказывает об основах проектирования и осуществления воспитательной деятельности в рамках предметной области физики и информатики в образовательной организации основного и среднего общего образования. Испытывает незначительные затруднения в приведении примеров современных исследований с их трактовкой и пояснением в области физики и информатики. | Подробно и самостоятельно рассказывает об основах проектирования и осуществления воспитательной деятельности в рамках предметной области физики и информатики в образовательной организации основного и среднего общего образования, приводит примеры современных исследований с их трактовкой и пояснением в области физики и информатики. |
| У.1                                                          | Разрабатывает планы управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания по физике и информатике; организует учебно-исследовательскую                                                                                                                                      | Допускает существенные ошибки при разработке планов управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания по физике и                                                                                                                                                                                                    | Допускает незначительные ошибки при разработке планов управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания по физике и                                                                                                                                                                                                | Самостоятельно и безошибочно разрабатывает планы управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания по физике и информатике; организует учебно-                                                                                                                                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | деятельность обучающихся на уроках физики и информатики; анализирует воспитательную деятельность в рамках предметных областей физики и информатики с учетом культурных различий детей, половых возрастных и индивидуальных особенностей | информатике; организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках физики и информатики; анализе воспитательную деятельность в рамках предметных областей физики и информатики с учетом культурных различий детей, половых возрастных и индивидуальных особенностей | информатике; организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках физики и информатики; анализе воспитательную деятельность в рамках предметных областей физики и информатики с учетом культурных различий детей, половых возрастных и индивидуальных особенностей | исследовательскую деятельность обучающихся на уроках физики и информатики; анализирует воспитательную деятельность в рамках предметных областей физики и информатики с учетом культурных различий детей, половых возрастных и индивидуальных особенностей |
| B.1 | Использует методы, приемы и способы проектирования и осуществления воспитательной деятельности в рамках предметных областей физики и информатики                                                                                        | Требуется существенная помощь преподавателя при использовании методов, приемов и способов проектирования и осуществления воспитательной деятельности в рамках предметных областей физики и информатики                                                                                | Требуется некоторая помощь преподавателя при использовании методов, приемов и способов проектирования и осуществления воспитательной деятельности в рамках предметных областей физики и информатики                                                                                   | Самостоятельно использует методы, приемы и способы проектирования и осуществления воспитательной деятельности в рамках предметных областей физики и информатики                                                                                           |

**6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:**

| Наименование дисциплины, модуля, практики               | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) | Методы текущего контроля успеваемости        | Промежуточная аттестация |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|
| Методика обучения (по профилю подготовки - Физика)      | З.1, У.1, В.1                                                                                                 | Устные и письменные методы текущего контроля | экзамен, зачет с оценкой |
| Методика обучения (по профилю подготовки - Информатика) | З.1, У.1, В.1                                                                                                 | Устные и письменные методы текущего контроля | экзамен, зачет с оценкой |
| Педагогическая практика                                 | З.1, У.1, В.1                                                                                                 | Устные и письменные методы текущего контроля | зачет с оценкой          |

**Государственная итоговая аттестация**

|                                          |                                                                                                               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форма ГИА                                | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) |
| Защита выпускной квалификационной работы | З.1, У.1, В.1.                                                                                                |

Заведующий кафедрой математики, физики, информатики



усева Т.А.